



**CARTA DEL  
DIRECTOR  
SEMANA DEL 27 DE  
SEPTIEMBRE DE 2021**

Queridas familias,  
Recientemente, administramos una prueba a nuestros estudiantes para ver cómo están progresando en su **capacidad de lectura**. La prueba se llama **Lectura Académica (anteriormente DIBELS)**. Es posible que haya oído hablar de él, porque es una prueba que se ha realizado durante años. La Lectura Académica evalúa a los estudiantes en cuanto a **precisión, velocidad y comprensión de lo que han leído en la lectura**. En los grados K-1, evalúa otras habilidades como la capacidad de escuchar los primeros sonidos de las palabras, la capacidad de escuchar todos los sonidos de las palabras y la capacidad de pronunciar palabras sin sentido (para evaluar su conocimiento de la correspondencia entre letras y sonidos).

También brindamos Lectura Académica a los

estudiantes en los grados 4 y 5 que previamente han mostrado algunos desafíos con la lectura.

Esta es la primera de tres pruebas como esta que haremos este año. Nos da una idea de cómo ayudar a nuestros estudiantes. Durante la semana del 4 de octubre, comenzaremos con **“Power 30”**, que es un momento en el que trabajamos con los estudiantes en sus niveles individuales para ayudarlos a progresar. El desempeño de los estudiantes en Lectura Académica ayudará a informar estos grupos.

A continuación se muestran los **datos de referencia** de Lectura Académica. Nuestra meta escolar es pasar de un 76% de competencia K-3 (que es lo que tenemos ahora) a un 79% de competencia para el final del año.

También hay dos metas del distrito que tienen que ver con la Academia y el 1er grado. Estos objetivos son:

- PCSD moverá el 50% de los estudiantes de 1er

grado que obtengan un puntaje por debajo del punto de referencia al comienzo del año a un punto de referencia igual o superior al de la lectura compuesta Académica al final del año.

- PCSD aumentará el porcentaje de estudiantes de 1er grado en o por encima del punto de referencia en el compuesto de Lectura Académica en un 4% de principio del año al final del año.

Estamos felices de responder cualquier pregunta que pueda tener sobre DIBELS como, **“¿Dónde está leyendo mi hijo? ¿Qué tipo de apoyo recibe mi hijo en su clase? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con la lectura en casa?”** Habrá algunas sesiones de Lectura Académica durante las conferencias de padres para brindarle información sobre la interpretación de los resultados de la prueba y cómo apoyar el progreso de la lectura en casa.

Busque el volante sobre estas oportunidades.

Si tiene alguna pregunta o inquietud, puede comunicarse conmigo por correo electrónico a [jmartin@pcschoools.us](mailto:jmartin@pcschoools.us)  
Atentamente,  
Jim Martin

Pregúntele a su hijo sobre sus experiencias con el enriquecimiento de los viernes, lo que aprendieron y avísele al maestro de su hijo si tiene preguntas.

### **¿Qué es el enriquecimiento de viernes?**

Cada viernes, un nivel de grado diferente tiene enriquecimiento los viernes. El horario de los estudiantes cambia a medida que los estudiantes circulan entre nuestros cuatro especialistas para participar en actividades de enriquecimiento basadas en el [Portrait of a Graduate](#) Educación del Estado de Utah. El tiempo también libera a los maestros para que tengan tiempo adicional de colaboración y planificación. Los grados quinto y cuarto ya han participado en su primera rotación. El 3er grado será el próximo. Una vez que todos los niveles de grado hayan participado, el próximo ciclo comenzará con un nuevo enfoque.